



Quali scuole?

Nido d'infanzia **Famigli**
 Nido d'infanzia **Mamitù**
 Nido d'infanzia **Melograno**
 Nido d'infanzia **Piazza Liberazione**
 Nido d'infanzia **Dante Alighieri**
 Nido d'infanzia **Trottola**
 Nido d'infanzia **Raisini**

Quale orario di frequenza?

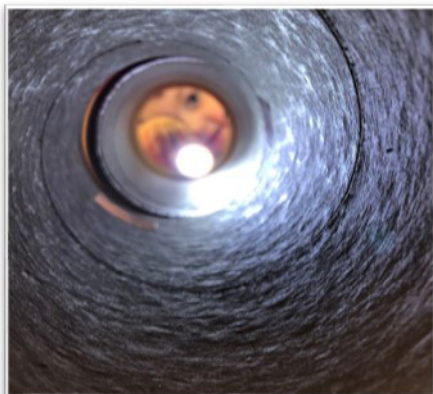
Ingresso dalle 8.00 alle 9.00 con possibilità di accesso anticipato alle 7.30 e uscita alle 15.30 (solo per S. I. Raisini dalle 16.00 alle 16.30). Possibilità di attivazione del servizio di Prolungamento Orario dalle 16.00 alle 18.00 (solo per S.I. Raisini fino alle 18.30) solo al raggiungimento del numero minimo di richieste.

Quale nido?



I servizi educativi sono luoghi di incontro di condivisione, crescita e confronto, dove poter osservare diversi stili educativi, dove i soggetti coinvolti condividono una responsabilità nei confronti dell'educazione e dello sviluppo dei bambini. Sono luoghi dove si condivide la progettazione generando alleanza educativa tra servizi e famiglie, fondati sui principi dell'ascolto, cura, corresponsabilità, interdipendenza, cittadinanza, empowerment e complementarità.

Quale bambino?



Protagonista, curioso, competente, a cui dare fiducia, che impara dall'errore, con dei BISOGNI, soggetto di DIRITTI, da rispettare, in cambiamento permanente. Un essere immaturo (l'im maturità non è impotenza ma POSSIBILITA' e POTERE DI CRESCERE).
 Co-costruttore della propria esperienza e della propria storia cognitiva.

Quale educatore?



Un adulto che accompagna e vive assieme ai bambini l'esperienza educativa del fare laboratorio. È nell'incontro con l'adulto e con i pari che il bambino afferma se stesso, conferma la propria competenza, costruisce la propria identità.
 Un adulto disponibile ad accogliere, paziente, non invadente, capace di progettare contesti tesi a sostenere sempre nuovi apprendimenti, facilitatore e mediatore di nuovi contesti.

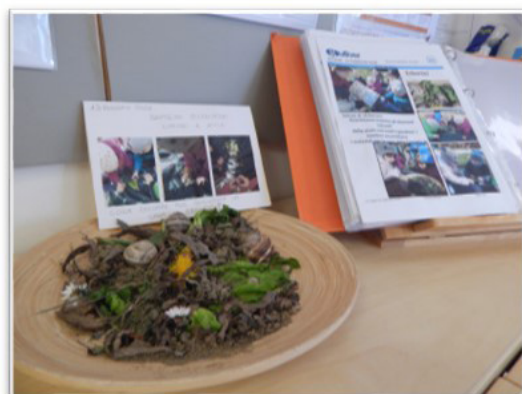
Quale spazio?



Contesti che parlano dei bambini che li abitano.

Ricchi e stimolanti, progettati per allenare la curiosità e capaci di dar vita a dinamiche di gioco sempre diverse. Allestiti con materiali che possono diventare co-attori della relazione educativa, mediatori di relazione, capaci di suscitare indagini esplorative e creare metafore di conoscenza.

Quale documentazione?



E' un'importante fonte di conoscenza dei processi di apprendimento dei bambini e di sostegno al lavoro dell'adulto. Consente di cogliere l'agire quotidiano come esperienza di ricerca intorno al fare e pensare di bambini ed adulti e di lasciare tracce per socializzare un patrimonio che è frutto di una pluralità di eventi e di identità. Documentare rende visibili e leggibili processi, strategie, valori educativi ed è fondamentale per far nascere un dialogo partecipativo e co-costruttivo.

Quali strumenti progettuali?



Il Sistema Educativo 0-6 di Gulliver, attraverso il lavoro per progetti, attiva percorsi di indagine e ricerca che stimolano le abilità del bambino nell'esplorazione della realtà.

La mappa concettuale è una scrittura progettuale che restituisce la complessità, la reticolarità delle esperienze vissute dai bambini. E' uno strumento votata alla creatività. Rappresenta una pratica di confronto per rendere visibile l'apprendimento.

Apprendimento come luogo di scambio di punti di vista

Arte e Natura la nostra cifra

Vi aspettiamo!

