

QUALI SCUOLE?



Scuola dell'infanzia **Famigli**
Scuola dell'infanzia **Mamitù**
Scuola dell'infanzia **Melograno**
Scuola dell'infanzia **Raisini**

QUANTI BAMBINI/QUANTE BAMBINE?

28 per ogni sezione (solo per S.I. Mamitù: 17).

QUANTI/E INSEGNANTI?

2 per ogni sezione, in compresenza al mattino

QUALE ORARIO DI FREQUENZA?

Ingresso dalle 8.00 alle 9.00

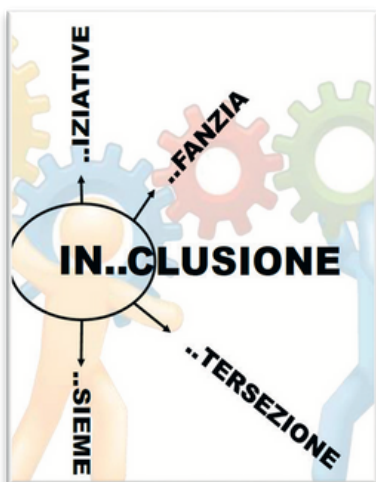
con possibilità di accesso anticipato alle 7.30

Uscita dalle 15.30 alle 16.00*

(solo per S.I. Raisini: dalle 16.00 alle 16.30).

*Possibilità di attivazione del servizio di **Prolungamento Orario** dalle 16.00 alle 18.30 (solo per S.I. Mamitù: dalle 16:00 alle 18:15).

QUALE SCUOLA?



Luogo di crescita per tutte le persone che compongono la comunità scolastica:

- delle **famiglie**, per le quali è occasione di incontro e di confronto per costruire il "benessere" dei bambini e delle bambine;
- del **personale insegnante**, che nell'ascolto e nell'impegno si rende disponibili ad aggiornare costantemente la propria professionalità;
- dei **bambini** e delle **bambine**, che sono il centro principale dell'interesse e dell'attività della scuola.

Laboratorio di ricerca continua.

Luogo fondamentale per la formazione del bambino-cittadino e della bambina-cittadina.

QUALE BAMBINO/A?



Soggetto di diritti, che cresce nella relazione con gli altri.

Soggetto di diritti, che cresce nella relazione con gli altri. **Competente, ricercatore**, orientato all'osservazione della realtà da differenti punti di vista, sperimenta la possibilità di modificarla divenendo una persona **co-costruttrice del proprio contesto di apprendimento**. Naturalmente incline allo scambio con l'alterità.

QUALE EDUCATORE/TRICE?



Personale educativo che ascolta per comprendere come i bambini e le bambine pensano e come formulano teorie.

Che fa dell'**ascolto** la premessa di un'**osservazione partecipante**. Che costruisce **occasioni educative** realizzate attraverso una riflessione pratica e critica, che fa della **domanda** la migliore alleata.

QUALE
SPAZIO?

Contesti che parlano dei bambini che li abitano.



Ricchi e stimolanti, progettati per allenare la curiosità e capaci di dar vita a dinamiche di gioco sempre diverse. Allestiti con materiali che possono diventare **co-attori e co-attrici della relazione educativa**, capaci, attraverso la mediazione delle relazioni, di suscitare indagini esplorative e creare metafore di conoscenza.

QUALE
DOCUMENTAZIONE?



E' un'importante fonte di **conoscenza** dei processi di apprendimento dei bambini e delle bambine e di sostegno al lavoro dell'adulto. Consente di cogliere l'agire quotidiano come esperienza di ricerca intorno al fare e pensare di minori ed adulti e di lasciare tracce per socializzare un patrimonio che è frutto di una pluralità di eventi e di identità. **Documentare rende visibili e leggibili processi, strategie, valori educativi** ed è fondamentale per far nascere un dialogo partecipativo e co-costruttivo.

QUALE METODO
PER QUALI CONTESTI?

Il Sistema Educativo 0-6 di Gulliver, attraverso continui percorsi di indagine e ricerca, si prefigge di stimolare le abilità dei bambini e delle bambine



nell'esplorazione della realtà. Nella quotidianità il lavoro per progetti sta gradualmente lasciando il posto ad una metodologia di **lavoro per contesti aperti ed inclusivi**. Il personale educativo diventa un punto di riferimento per ognuno, riconoscendo e sostenendo la competenza di bambini e bambine di **autodeterminarsi** e operare libere scelte di gioco e contesti.

ARTE, NATURA, CITTADINANZA ATTIVA ED INTERCULTURA SONO LA NOSTRA CIFRA!



La visita è a libero accesso e sul momento verranno creati piccoli gruppi accompagnati dal personale insegnante.

Vi aspettiamo!

Dove l'apprendimento è luogo di scambio di punti di vista.