



# SCUOLA D'INFANZIA SANT'ANTONIO

*“Per aiutare un bambino, dobbiamo fornirgli un ambiente che gli consenta di svilupparsi liberamente”*

*(Maria Montessori)*

# La scuola: cibo per la mente

Predisporre cibo per la mente, questo è il compito della scuola: offrire un ambiente espressamente preparato in cui i bambini incontrano materiali che consentono esperienza attiva di manipolazione.

La mano, organo insostituibile nel percorso della conoscenza, può così costruire concetti astratti a partire da azioni concrete.

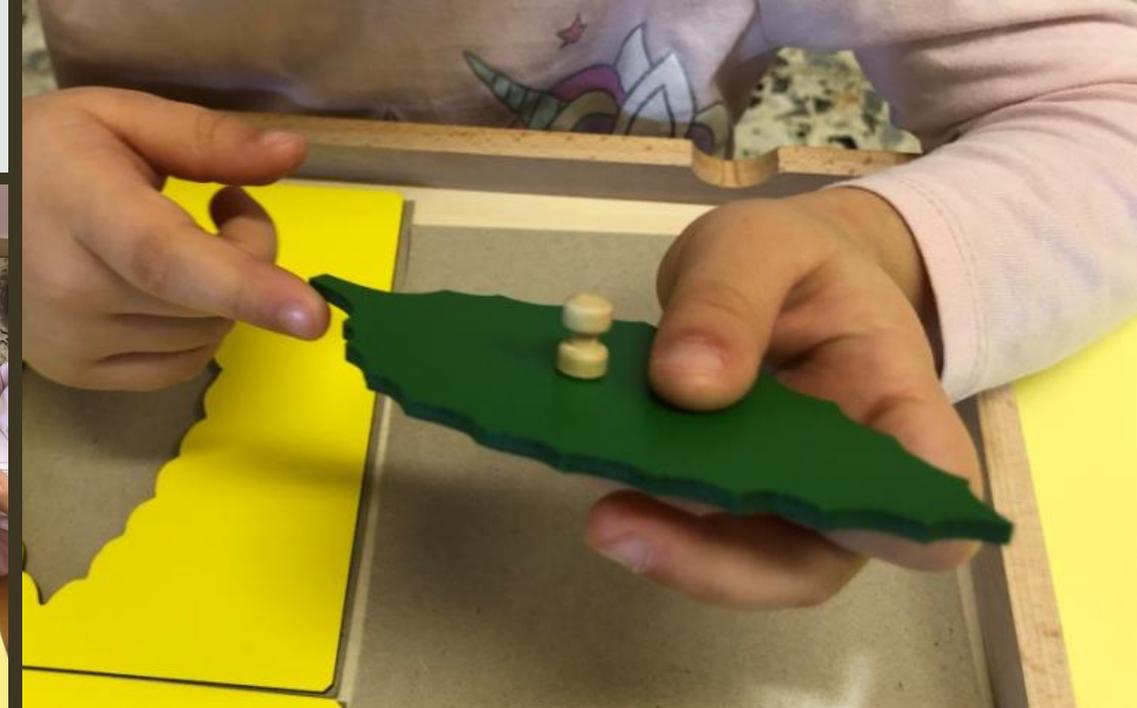


È attraverso il fare sugli oggetti che il bambino organizza la sua mente: mentre esercita i muscoli e i sensi, forma la sua vita interiore



Le proposte presenti nelle due sezioni sono scelte liberamente da ciascun bambino in base al proprio interesse.

Comprendono vita pratica, materiali sensoriali, aiuti al linguaggio e al pensiero logico matematico, educazione cosmica



Il bambino impara attraverso le sue azioni perchè il materiale sensoriale lo conduce ad autocorreggersi



*La prima premessa per lo sviluppo del bambino è la concentrazione. Il bambino che si concentra è immensamente felice.*

*(Maria Montessori)*

# VITA PRATICA



# STANZA DEI LAVAGGI





Nelle attività di vita pratica i bambini si prendono cura dell'ambiente, dei materiali e di se stessi esercitando così una prima forma di cittadinanza.

Le attività di vita pratica aiutano il bambino a diventare autonomo. Acquisisce fiducia in ciò che sa fare e di conseguenza in sé stesso.



## Spazio dell'assemblea

*L'associarsi porta forze  
nuove, stimola le energie la  
natura umana ha bisogno  
della vita sociale, tanto per il  
pensiero che per l'azione.*

*(Maria Montessori)*

# OUTDOOR

L'esplorazione del movimento e il pensiero simbolico trovano spazio in giardino, nella terrazza e negli incontri di psicomotricità





In giardino esiste l'ozio  
fecondo:  
in giardino lo sguardo si  
allarga all'infinito.