

SCUOLE D'INFANZIA



La Scuola è organizzata:

per sezioni di circa 25 bambini, omogenee per età o eterogenee

2 insegnanti per ogni sezione in presenza al mattino

ingresso dalle 7.30 alle 9.00

uscita dalle 15.30 alle 16.00

possibile l'attivazione di prolungamento orario fino ore 18.00

IL Progetto Educativo

Le idee pedagogiche

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini e alle bambine dai tre ai sei anni di età. Si offre come luogo privilegiato per declinare i loro diritti alla socialità e all'educazione, in coerenza con i principi contenuti nella "Convenzione sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza". Le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" rappresentano il punto di riferimento per la realizzazione del progetto pedagogico delle scuole del Comune di Modena e della Fondazione Cresci@mo.

1

BAMBINI

protagonisti della loro crescita, a partire dai loro interessi e dalle loro conoscenze

2

ADULTI

accompagnano i bambini sostenendo le loro curiosità, valorizzando le loro autonomie e i loro linguaggi

3

COMUNITA'

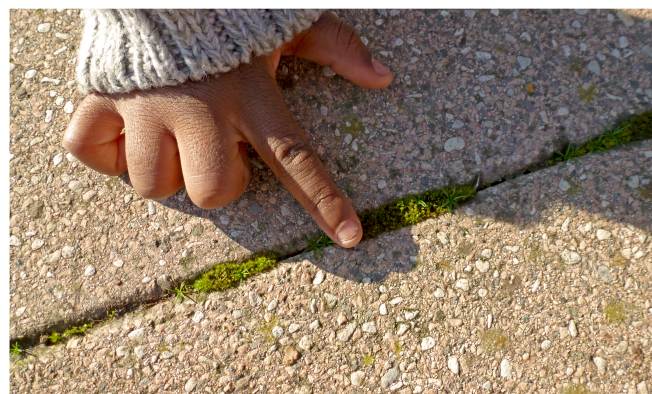
impariamo a vivere insieme, negoziare le cose e le idee, costruire relazioni, vivere la città

4

NATURA

amo gli alberi sono come noi radici per terra e testa verso il cielo
(Erri De Luca)

Le finalità perseguite nei servizi educativi sono quelle di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e del senso di cittadinanza. Consolidare l'identità corrisponde vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io. Sviluppare l'autonomia porta ad avere fiducia in sé e negli altri. Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, esplorare, fare domande, imparare a riflettere sulle proprie azioni. Vivere la dimensione della cittadinanza comporta scoprire l'altro da sé e ad attribuire valore agli altri. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazione e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale con la famiglia e con la città.



Partecipazione

L'esperienza dei bambini nella scuola dell'infanzia si completa con la partecipazione dei genitori ai processi educativi. Fin dal primo periodo di accoglienza le insegnanti prevedono significativi momenti di coinvolgimento delle famiglie, attraverso i colloqui, le assemblee, gli incontri di sezione. I genitori sono via via coinvolti nella riflessione su molteplici temi educativi, sull'organizzazione e la gestione di iniziative promosse dal Consiglio di Gestione.

Organizzazione e spazi

L'impegno quotidiano del gruppo insegnante si fonda sui valori della collegialità, della relazione, del confronto e della corresponsabilità. Nelle scuole dell'infanzia il contesto educativo viene predisposto e progettato per favorire l'intreccio di relazioni ed incontri fra i bambini e gli adulti; gli spazi e i materiali offrono occasioni di esplorazione, scoperta e sviluppo di nuovi saperi ed apprendimenti specifici. Anche gli ambienti esterni sono predisposti per consentire ai bambini di vivere esperienze significative nel rapporto con la natura.

PROGETTI

- **Insegnamento della Religione Cattolica** - in ottemperanza alle disposizioni di legge, per chi ne fa richiesta
- **Lingua Inglese** - l'esperienza di esposizione, conoscenza e gioco con e attraverso la lingua inglese è sviluppata in modo progressivo nel corso dei tre anni di scuola
- **Musica** - la musica, sempre presente nella quotidianità, trova uno spazio di approfondimento nell'intervento di musicisti che accompagnano i bambini nella sperimentazione di questa fondamentale dimensione espressiva

