

Scuola dell'Infanzia A. Bisbini

Strada per Albareto 663/1, Albareto (MO)

E-mail scuola

scuolabisbini@domusassistenza.it

Sito web

<https://www.domusassistenza.it/servizi-educativi/scuola-dellinfanzia-bisbini-modena/>

Numero di telefono scuola

059 318757



Presentazione della scuola

La scuola dell'infanzia A. Bisbini si trova ad Albareto in un quartiere del Comune di Modena posizionato a cinque chilometri a nord della città, in una zona strategica e di passaggio verso altri centri abitati della bassa modenese e facilmente raggiungibile attraverso i mezzi pubblici.

La scuola d'infanzia Bisbini, gestita dalla Cooperativa Sociale Domus Assistenza di Modena, accoglie al suo interno due sezioni eterogenee per età (3-6 anni), con una capienza massima di 50 bambini.

La scuola aderisce alla rete FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) con la quale condivide la prospettiva pedagogica e i valori.

L'edificio si sviluppa su due piani, circondato da un giardino con diverse strutture gioco.

Le sezioni, distribuite ciascuna per piano, hanno un rispettivo bagno di pertinenza.

Sono presenti inoltre due spazi laboratoriali:

- laboratorio grafico-pittorico
- laboratorio con materiale naturale e di recupero



Attigua alla scuola si trova la palestra con bagno, utile per le attività motorie, laboratoriali e musicali.



In ogni sezione si è cercato di predisporre zone percettivamente separate anche se comunicanti.

Nella progettazione degli spazi, si è considerato il bisogno del bambino di intimità e sicurezza, di riconoscimento, di esplorazione, di autonomia, nel rispetto dell'identità personale di ciascun bambino.



Le diverse aree presenti in sezione, in funzione dell'età ed interesse di ogni bambino, vengono definite e ridefinite in base ai rilanci che scaturiscono dalle osservazioni degli adulti sulle dinamiche di gioco e di azione dei bambini e sulle relazioni tra pari.



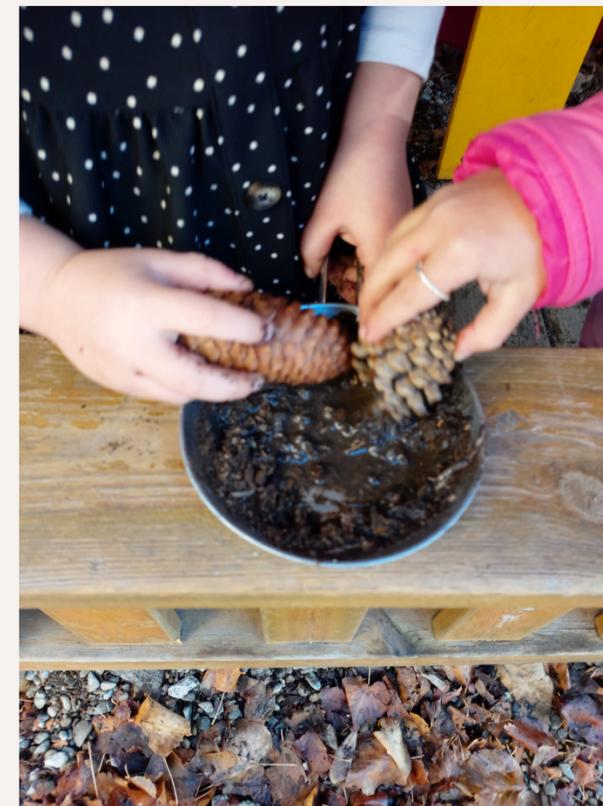
Il punto focale del progetto pedagogico della Scuola

A. Bisbini risiede nell'immagine del bambino come persona portatrice non solo di bisogni ma anche di interessi, come **individuo competente ed attivo** al quale si riconoscono, fin dalla nascita, capacità e desiderio di apprendere e comunicare.

L'intenzionalità educativa della scuola è guidata:

- Da una **visione del bambino** che unisce le dimensioni sociali, cognitive, corporee ed affettive dell'esperienza;
- Da un concetto di apprendimento in cui il bambino è **protagonista attivo**;
- Da un'**attenzione al presente** come tempo necessario per la conoscenza di sé, del mondo e degli altri e come tempo di vita specifico per l'infanzia;
- Della **ricerca di senso** delle azioni e dei pensieri che prendono vita nel contesto educativo

L'approccio che guida l'agire educativo si basa sulla convinzione che ogni bambino sia dotato di potenzialità uniche che l'educatore deve saper cogliere e valorizzare attraverso una presenza umile, in un ambiente a misura di bambino con una chiara predisposizione degli spazi e dei materiali, privilegiando le attività all'aria aperta. All'interno di un quadro metodologico di tipo progettuale, i principi educativi proposti si rifanno ad un approccio di **Outdoor Education**.



Nella progettualità della scuola dell'infanzia A. Bisbini emerge il valore della comunicazione e della presenza della **famiglia.**

La scuola, essendo inserita in una piccola realtà come quella di Albareto, poco distante dalla città di Modena, si propone inoltre come **luogo di accoglienza e di aggregazione** con le altre realtà educativo-ricreative presenti sul territorio: la scuola primaria, la Parrocchia, la Polisportiva.

La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare volta a potenziare l'offerta formativa e a valorizzare le risorse del territorio.

Comprende attività e progetti che la scuola attua in collaborazione con altre agenzie formative ed esperti (come ad esempio progetto di psicomotricità e progetto di musica).