



SISTEMA EDUCATIVO 0-6



Quali scuole?

Scuola dell'infanzia **Famigli**
Scuola dell'infanzia **Mamitù**
Scuola dell'infanzia **Melograno**
Scuola dell'infanzia **Raisini**

Quanti bambini per ogni sezione? 28

Quante insegnanti? 2 insegnanti per ogni sezione in compresenza al mattino

Quale orario di frequenza?

Ingresso dalle 8.00 alle 9.00 con possibilità di accesso anticipato alle 7.30 e uscita dalle 15.45 alle 16.00 (solo per S. I. Raisini dalle 16.15 alle 16.30)

Possibilità di attivazione del servizio di Prolungamento Orario dalle 16.00 alle 18.15 (solo per S.I. Raisini fino alle 18.30)

Quale scuola?



Luogo di crescita per tutti i componenti della comunità scolastica:

- * delle **famiglie**, per le quali è occasione di incontro e di confronto per costruire il “benessere” dei bambini;
- * degli **insegnanti**, che nell'ascolto e nell'impegno pedagogico si rendono disponibili ad aggiornare costantemente la loro professionalità;
- * dei **bambini**, che sono il centro principale dell'interesse e dell'attività della scuola.

Laboratorio di ricerca continua.

Luogo fondamentale per la formazione del bambino-cittadino.

Quale bambino?



Soggetto di diritti, che cresce nella relazione con gli altri. Competente, **ricercatore**, orientato all'osservazione della realtà da differenti punti di vista, sperimenta la possibilità di modificarla divenendo co-costruttore del proprio contesto di apprendimento.

Naturalmente portato allo scambio con l'altro.

Quale insegnante?



Educatore che ascolta per comprendere come i bambini pensano e come formulano teorie. Che fa dell'**ascolto** la premessa di un'osservazione partecipante. Colui che costruisce occasioni educative realizzate attraverso una riflessione pratica e critica, che fa della domanda la migliore alleata.

Quale spazio?

Contesti che parlano dei bambini che li abitano.



Ricchi e stimolanti, progettati per allenare la curiosità e capaci di dar vita a dinamiche di gioco sempre diverse. Allestiti con materiali che possono diventare **co-attori della relazione educativa**, mediatori di relazione, capaci di suscitare indagini esplorative e creare metafore di conoscenza.

Quale documentazione?



E' un'importante fonte di **conoscenza** dei processi di apprendimento dei bambini e di sostegno al lavoro dell'adulto.

Consente di cogliere l'agire quotidiano come esperienza di ricerca intorno al fare e pensare di bambini ed adulti e di lasciare tracce per socializzare un patrimonio che è frutto di una pluralità di eventi e di identità. Documentare rende visibili e leggibili processi, strategie, valori educativi ed è fondamentale per far nascere un dialogo partecipativo e co-costruttivo.

Quali strumenti progettuali?

Il Sistema Educativo 0-6 di Gulliver, attraverso il lavoro per progetti, attiva percorsi di indagine e ricerca che stimolano le abilità del bambino nell'esplorazione della realtà.

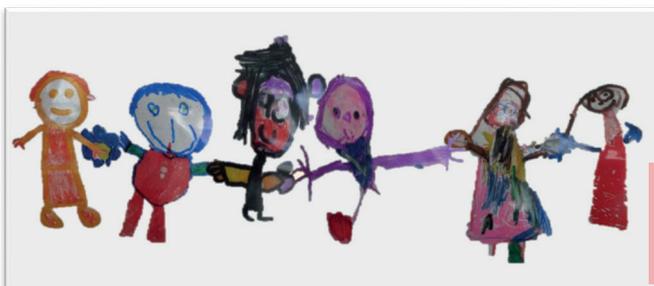


La **mappa concettuale** è una scrittura progettuale che restituisce la complessità, la reticolarità delle esperienze vissute dai bambini. E' uno strumento votata alla creatività.

Rappresenta una pratica di confronto per rendere visibile l'apprendimento.

Apprendimento come luogo di scambio di punti di vista

Arte, Natura, cittadinanza attiva ed intercultura la nostra cifra



Vi aspettiamo!

