

SCUOLE D'INFANZIA



IL PROGETTO EDUCATIVO

I valori e la prospettiva pedagogica che orientano la progettualità e l'agire educativo quotidiano

Nelle scuole dell'infanzia FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) bambine e bambini sono i **protagonisti del proprio percorso educativo e formativo**: è a partire dai loro interessi, domande e scoperte che gli insegnanti bilanciano e orientano la progettualità educativa. Una progettualità che si fonda sulla **centralità di ciascuno**, inteso come persona unica ed irripetibile, **portatore di talenti** che la scuola si impegna a far emergere e crescere. In tale ottica, le competenze di bambine/i sono sostenute dalla scuola ai fini di elaborare un quadro di senso e di significato, nonché nella costruzione dei saperi.

Le scuole FISM

Sono gestite da Enti privati (Parrocchie, Cooperative, Congregazioni religiose) e offrono un servizio pubblico aperto a tutti.

Fanno parte del Sistema Nazionale di Istruzione e hanno tutte la parità scolastica, seguono le Indicazioni Nazionali e le normative Ministeriali.

Per la maggior parte si avvalgono della cucina interna dove cuochi qualificati preparano i pasti sul momento.

Sono sostenute dal coordinamento pedagogico FISM.

Personale scolastico e famiglie possono accedere ai servizi offerti dal Centro di Consulenza Diocesano

1

BAMBINI

Centro della progettualità educativa, **costruttori** dei loro saperi

2

ADULTI

Sostengono gli apprendimenti dei bambini, predisponendo un **ambiente** ricco di stimoli

3

COMUNITÀ

Scuola, famiglia e territorio concorrono a costruire quadri di **senso e significato** del mondo circostante

4

VALORI

Orientano la progettazione educativa verso principi di **ispirazione cristiana**

Le scuole dell'infanzia FISM, **pubbliche paritarie**, si ispirano ad una concezione cristiana della vita, del mondo e dell'educazione, promuovendo i **valori** della solidarietà, dell'aiuto reciproco, del rispetto dell'altro, della cooperazione: sono principi universalmente condivisi ed imprescindibili per far crescere un mondo più equo e sostenibile in cui dar vita ad una società fraterna.

Gli adulti di riferimento sono testimoni di questi valori e, attraverso la concretezza degli atteggiamenti quotidiani, le modalità di lavoro condivise e i gesti di cura attenti ed amorevoli concorrono all'interiorizzazione dei valori proclamati.

Inoltre l'educazione tra pari, attraverso la **didattica laboratoriale** a coppie, a piccolo e grande gruppo, forma in bambine e bambini la coscienza di appartenere ad una comunità, fa assaporare la ricchezza delle diversità e dell'apporto individuale prezioso che ciascuno può e deve dare alla crescita comune.

Nella scuola dell'infanzia bambine e bambini apprendono **competenze trasversali** in grado di essere applicate in vari ambiti della vita: non solo in riferimento agli apprendimenti cognitivi ma anche riguardo alle soft skills, ossia quelle competenze relazionali, sociali, comunicative che consentono ai bambini di adattarsi, in modo funzionale, a qualsiasi contesto e ambito.

Tutto ciò si realizza nella giornata educativa, durante la quale le/i bambine/i possono sperimentare e sperimentarsi grazie all'offerta di esperienze progettate da insegnanti ed educatori professionalmente preparati e ad **ambienti ricchi di stimoli**, organizzati per consentire di fare scoperte e approfondire conoscenze, in un dialogo tra spazi interni ed esterni. Infatti, le uscite nel territorio circostante, oltre a sviluppare la motricità globale, mettono in relazione bambine/i con la comunità nella quale sono inseriti.

Alle famiglie viene riconosciuto un ruolo prioritario e fondamentale per la crescita integrale di bambine/i; infatti i genitori vengono coinvolti nella vita scolastica attraverso diverse modalità, formali ed informali, al fine di condividerne tutti gli aspetti, con la prospettiva di costruire insieme una vera **comunità educante**.



PROGETTI

Tutte le scuole realizzano il progetto di educazione religiosa; inoltre per arricchire la propria proposta formativa, partendo dall'osservazione dei bambini/e le scuole propongono altri progetti (alcuni dei quali con esperti), tra cui:

- Inglese
- Psicomotricità
- Musica
- Danza-teatro
- Arte

Per maggiori informazioni visita la pagina iscrizioni.fism.modena.it/ e il sito www.fism.modena.it/