

## PROGETTO EDUCATIVO

Mondogiocondo vuole essere un luogo in cui i bambini possano trovare spazi e opportunità che permettono loro di diventare *“protagonisti attivi”* del proprio sviluppo.

Per noi educare significa aumentare il numero delle opportunità possibili, occuparsi più dei processi cognitivi, emotivi e relazionali che di prestazioni e prodotti fine a se stessi.

Attraverso la valorizzazione della dimensione di *comunità*, l'attenzione all'*ascolto* e al *dialogo*, a *tempi lenti* che lasciano spazio alla riflessione, alla *progettazione* di contesti d'apprendimento e relazione ricchi e vari, vogliamo predisporre tutte le possibilità per sostenere le risorse e le qualità di ogni singolo bambino.

## IDEA DI BAMBINO

Il bambino cui ci rivolgiamo è un soggetto *attivo, competente*, che cambia continuamente e che “rivendica il diritto di camminare con le proprie gambe il prima possibile”, *co-costruttore del proprio sviluppo* che sceglie, fin dai primi giorni di vita, di interagire con l'ambiente che lo circonda.

È curioso e ricco di potenzialità che sfrutta, dalla più tenera età, ogni possibilità che il mondo circostante offre per acquisire nuove competenze e diventare autonomo.

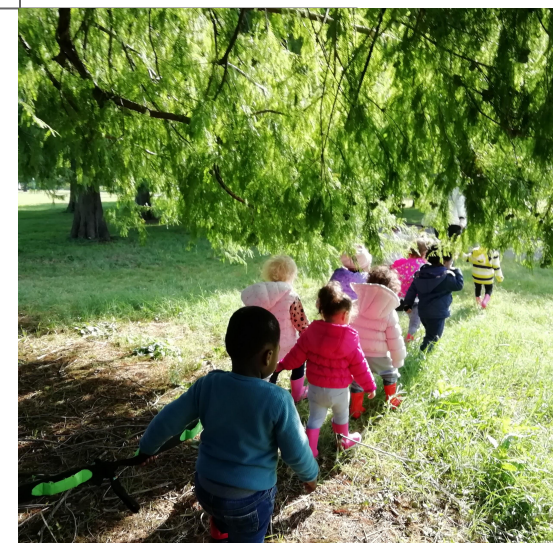
## ORGANIZZAZIONE

Il nido è composto da  
2 sezioni  
medi: 9 - 24 mesi  
grandi: 24 - 36 mesi

In ogni sezione sono presenti  
2 o 3 educatrici in base al  
numero dei bambini iscritti  
2 Ausiliarie  
1 Pedagoga.

Orario d'ingresso:  
dalle 07:30 alle 09:00  
Orario d'uscita  
dalle 12:15 alle 13:00 per chi  
frequenta a part-time  
Dalle 15:30 alle 16:00 per chi  
frequenta a tempo pieno

Possibilità di attivare il  
prolungamento orario dalle  
16:00 alle 18:00 con un  
minimo di 5 bambini iscritti



# MONDOGIOCONDO

## SPAZI E MATERIALI

Elementi fondamentali del contesto educativo sono gli *spazi e i materiali*, che dialogano direttamente con i bambini e che sono in grado di offrire *spunti, sfide, domande, idee, curiosità*.

Gli spazi all'interno del nido Mondogiocondo sono pensati per essere *accoglienti*, in grado di mettere a proprio agio i bambini e gli adulti che li abitano, *trasformabili e modificabili* in quanto accompagnano i cambiamenti e le evoluzioni delle esigenze, delle idee e delle ricerche dei bambini.

A connotare lo spazio in modo significativo sono certamente i materiali, abbiamo scelto di privilegiare quelli *naturali, di recupero, inusuali e non convenzionali* per favorire lo sviluppo naturale e creativo del bambino

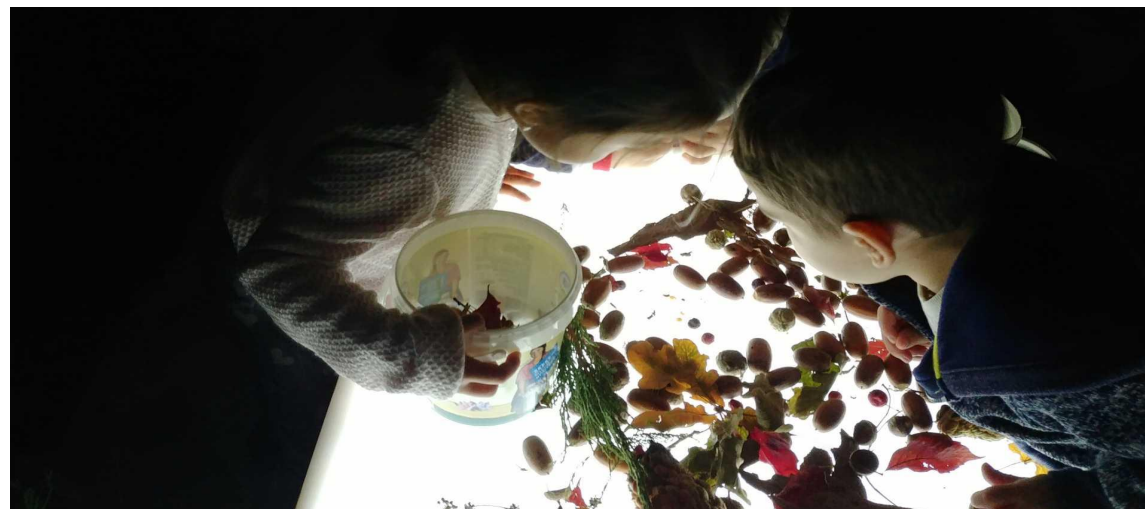
## PERSONALE E COLLEGIALITÀ'

Uno dei fattori che determinano la qualità del servizio è la caratteristica del lavoro di gruppo. Tutto il personale che lavora all'interno del nido costituisce un riferimento stabile e significativo per i bambini e le famiglie.

*Gli educatori* quali "progettisti di buone esperienze" agiscono e riflettono insieme per promuovere interventi educativi e didattici e attività di osservazione, ascolto, progettazione, documentazione.

*Il personale ausiliario* contribuisce alla cura dell'ambiente e dei materiali, alla preparazione dei pasti e supporta le attività didattiche.

*Il coordinatore pedagogico* garantisce la formazione e l'aggiornamento del personale, la continuità dell'esperienza, ha funzione di supervisione dei gruppi educativi e degli interventi didattici e rappresenta un elemento irrinunciabile nella qualificazione dell'esperienza educativa.



# MONDOGIOCONDO

## TERRITORIO

L'*ambiente*, la *natura* e lo *spazio* che ci circondano giocano un ruolo fondamentale per la qualità delle esperienze di crescita e di sviluppo dei bambini, nella conoscenza del mondo e della natura e di se stessi.

Mondogiocondo si pone l'obiettivo di accompagnare i bambini "*outdoor*", oltre i confini del nido, per scoprire, sperimentare e vivere luoghi "altri", luoghi di possibili esperienze e conoscenze. In questo senso le opportunità che il vicino parco XXII Aprile offre sono infinite e sempre nuove, qui la natura è ricca di elementi irresistibili in tutte le stagioni.

Viale Gramsci con i suoi abitanti, i suoi negozi, i servizi consente di divenire protagonisti attivi del quartiere in cui siamo inseriti e ad allenarsi a diventare "*cittadini del mondo*".



## PARTECIPAZIONE

La relazione con le famiglie rappresenta uno dei punti cardine del nostro progetto pedagogico ed educativo.

*Essere parte del percorso di crescita dei propri figli è un diritto di ogni famiglia*, oltre che un'opportunità per i servizi educativi di aprirsi a nuovi punti di vista con cui confrontarsi.

Il coinvolgimento dei genitori è favorito ogni giorno grazie ad un continuo dialogo, ad una *comunicazione attenta*, un *ascolto costante*, un *linguaggio chiaro e semplice*, un sistema di informazioni preciso e facilmente accessibile.

