



**IL NIDO
"LA MADONNINA"
9-36 MESI**

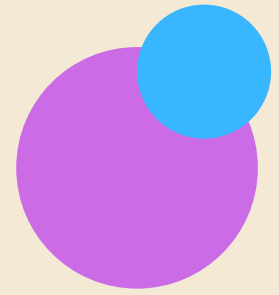
Scuola Paritaria

**Convenzionata e Accreditata
con il Comune di Modena**

Associata alla FISM

**COLTIVIAMO FIDUCIA NELLA RELAZIONE
E NELLA CAPACITÀ DI APPRENDERE
DALL'ESPERIENZA, CON LIBERTÀ.**

LA NOSTRA STORIA



Dal 1959 la nostra scuola è un punto di riferimento per il quartiere “La Madonnina” e per l’intera città di Modena. Fin dalle sue origini è stata condotta dall’Istituto delle Suore Francescane dell’Immacolata Concezione di Palagano.

Dal settembre 2019, dietro invito del Vescovo di Modena, l’Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII ha accettato di prendere in gestione la scuola, proponendo anche qui l’approccio innovativo della Pedagogia del Gratuito, elaborato e sperimentato in oltre 20 anni di esperienza sul campo.

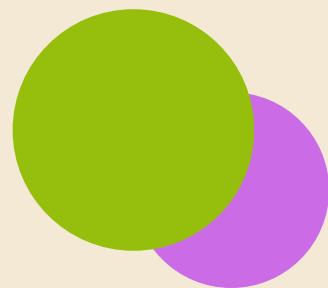


Il Polo per l'Infanzia "La Madonnina" offre oggi un servizio integrato 0-6, garantendo la continuità tra il Nido, che accoglie bambini dai 9 ai 36 mesi, e la Scuola d'Infanzia.

Il Polo è una scuola privata paritaria associata alla FISM – Federazione Italiana Scuole Materne ed è accreditata e convenzionata con il Comune di Modena.

Oltre che con la FISM e il Comune di Modena, lavoriamo in rete e in sinergia con molteplici realtà del territorio: DESU UNIMORE - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università Modena e Reggio Emilia; le Suore Francescane dell'Immacolata di Palagano; la Parrocchia Beata Vergine Mediatrice – Madonnina Freto.

L'ente gestore è l'Associazione Amici della Scuola di Santa Dorotea, che fa parte delle realtà coordinate e sostenute dal Consorzio Condividere Papa Giovanni XXIII e gestisce anche la Scuola Paritaria dell'Infanzia "La Resurrezione di Rimini" e la Scuola Paritaria Primaria e Secondaria di I Grado "Don Oreste Benzi" di Forlì.



I NOSTRI SPAZI



Il Nido “La Madonnina” è un luogo accogliente ed intimo pensato per accompagnare i più piccoli nei loro primi passi e guidarli alla scoperta di sé, dell’altro e del mondo circostante, liberamente e in sicurezza.

La struttura che ospita il Nido è ampia, luminosa, ariosa, divisa in due sezioni omogenee per età dotate di spazi per le attività, i pasti e la nanna, la cura dell’igiene. In aggiunta, un salone per le attività motorie o a grande gruppo e per gli incontri aperti alle famiglie e la cucina interna con personale dedicato alla preparazione dei pasti, che vengono serviti appena pronti, nella pienezza e genuinità del loro sapore.





Il meraviglioso parco che circonda la scuola è suddiviso in spazi diversi, veri e propri ambienti educativi che vengono vissuti e sfruttati in ogni stagione. Qui, in linea con i principi dell'Outdoor Education, il bambino può osservare, scoprire, sperimentare, mettersi alla prova grazie al contatto diretto con la natura.



La conformazione dello spazio educativo risponde ad esigenze precise:

- **vivere esperienze di diversa natura, attraverso l'esplorazione e la sperimentazione diretta;**
- **imparare a conoscere e riconoscere sé stessi e gli altri e a sviluppare l'appartenenza al gruppo, attraverso l'osservazione e il movimento;**
- **incoraggiare alla conquista delle autonomie, grazie a caratteristiche di funzionalità, flessibilità e riconoscibilità;**
- **familiarizzare con le lingue straniere, grazie alla presenza dell'insegnante madrelingua inglese.**



LE NOSTRE PERSONE



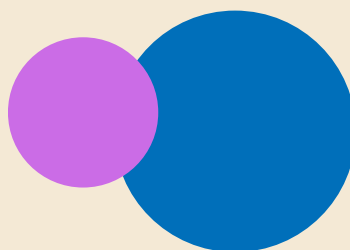
L'equipe del Nido "La Madonnina" è composta da persone scelte con attenzione in base alle proprie caratteristiche, formate e specializzate nel compito che svolgono.

La conduzione è dettata dal lavoro sinergico del Direttore e della Coordinatrice, educatrice e pedagoga con una formazione specifica nell'ambito della Pedagogia del Gratuito.

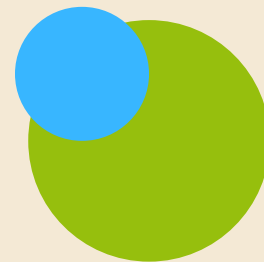
Le Educatrici sono presenti nelle Sezioni con costanza e continuità, secondo un rapporto che varia a seconda dell'età dei bimbi e degli orari con cui gli stessi sono presenti: 1 educatrice su 5 bimbi per la fascia 9-12 mesi, 1 su 7 per la fascia 12-18 mesi, 1 su 10 per la fascia 18-36. In aggiunta, ad ogni Sezione è assegnata un'Ausiliaria, che supporta il lavoro delle Educatrici con mansioni specifiche legate all'igiene, alla pulizia, al momento della merenda e del pranzo. Preziosa è poi la presenza dell'insegnante Madrelingua Inglese, in continuità tra il Nido e l'Infanzia, che svolge regolarmente in ciascuna Sezione attività pensate per le diverse età e competenze.

Parte indispensabile dell'equipe sono anche la Cuoca, il cui lavoro è supportato da un'Ausiliaria assegnata alla cucina, e la Segretaria, che si occupa di questioni organizzative e amministrative, in rapporto costante con le famiglie.

Il lavoro dell'equipe educativa e pedagogica si svolge in continuo ascolto e confronto, sia interno, tra il personale, che aperto all'esterno, con grande attenzione nei confronti dei bambini e delle loro famiglie.



L'APPROCCIO EDUCATIVO



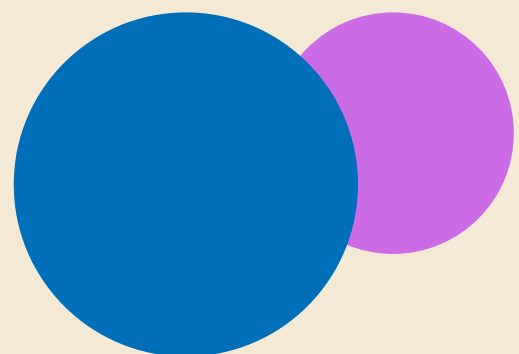
La proposta educativa è improntata alla Pedagogia del Gratuito, elaborata negli anni Novanta e sperimentata in diverse scuole statali e paritarie, che ha come obiettivo quello di fare della scuola un luogo di crescita reale, attraverso la valorizzazione delle capacità di ciascuno, la libera espressione di sé e l'esperienza diretta.

L'elemento caratterizzante è la centralità della persona e delle relazioni, costruite attraverso empatia e autenticità – non solo quelle tra il bambino e l'educatore di riferimento, ma anche tra la famiglia e la scuola. Fondamentale infatti è il coinvolgimento delle figure genitoriali, che garantisce armonia e continuità a un impegno educativo condiviso e per questo ancora più credibile agli occhi del bambino.

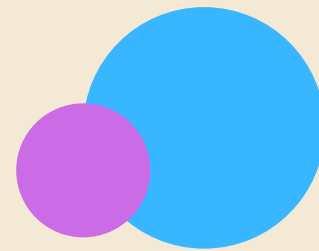


I punti cardine del nostro approccio educativo sono infatti:

- **il coinvolgimento della famiglia attraverso la costruzione di una relazione di reciproca accoglienza e appartenenza e grazie a momenti dedicati di incontro, laboratoriali e di convivialità;**
- **il sostegno alla famiglia, grazie alla presenza costante a scuola di una Pedagogista che propone, su richiesta, il servizio di “Sportello di ascolto”, spazio nel quale confrontarsi sulle dinamiche di coppia e familiari;**
- **la relazione con il bambino, che si fonda sulla fiducia, l'autenticità e l'empatia e privilegia l'osservazione e la valorizzazione delle capacità di ciascuno;**
- **la documentazione, che consente di ricostruire i passi e le strategie di un cammino di crescita e apprendimento condiviso tra adulti e bambini;**
- **la formazione continua e l'autovalutazione degli educatori e dello staff, che ci consentono di offrire un servizio sempre migliore;**
- **la cura e la ricerca della bellezza, del benessere, dell'espressione attraverso molteplici linguaggi.**



L'ASCOLTO VERSO LA FAMIGLIA



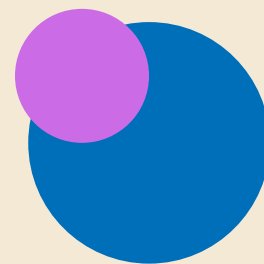
Le famiglie vengono accolte e sostenute con piena disponibilità al dialogo e al confronto, che consente una relazione costruttiva con il servizio educativo. L'obiettivo comune è il benessere dei bambini.

Per favorire lo sviluppo di una comunità educante e responsabile, il Nido propone durante l'anno e al bisogno diverse modalità d'incontro, con obiettivi differenti e specifici a sostegno della famiglia:

- i colloqui individuali cadenzati, durante i quali condividiamo i vissuti del bambino al Nido e in famiglia, in uno scambio sempre reciproco e di confronto educativo;
- i gruppi di narrazione, incontri mediati da un facilitatore in cui affrontare insieme i temi della genitorialità e della relazione con i figli, durante i quali raccontarsi e trovare nuove strategie, risorse e “alleati” educativi;
- lo sportello di ascolto, un servizio aggiuntivo gestito dalla Pedagogista per confronti su particolari difficoltà e fragilità che la famiglia vive nella quotidianità.



L'ASCOLTO VERSO IL BAMBINO



Lo sforzo continuo delle Educatrici e di tutta l'equipe è teso ad instaurare e sviluppare nel tempo una relazione fatta di vicinanza non invasiva, nel rispetto dell'individualità di ogni bambino.

L'ascolto (inteso come forma di osservazione delle manifestazioni del bambini in diversi momenti e contesti) è imprescindibile per costruire il dialogo e accompagnare il percorso di crescita. Sono i processi aperti e intenzionali che favoriscono la scoperta spontanea e conducono all'attuazione di obiettivi e traguardi spesso impreveduti.

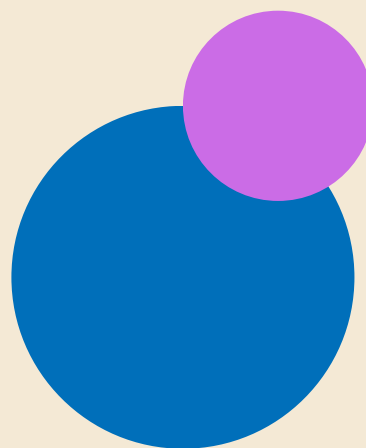


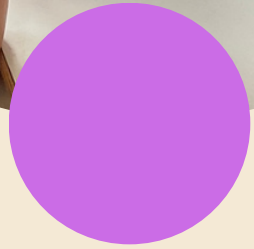
LA CURA

Soprattutto nel periodo dell’Inserimento, ma poi anche per tutta la vita dei bambini al Nido, l’equipe educativa svolge un lavoro continuo di cura.

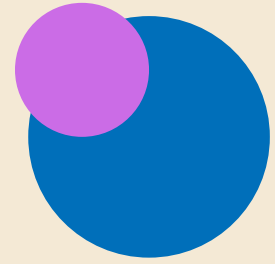
Il “prendersi cura” è inteso in senso allargato ed è proprio di tutte le figure che compongono l’equipe educativa, dalle Ausiliarie fino alla Coordinatrice Pedagogica, e di tutti i momenti che compongono la giornata. Non si tratta infatti solo di una gestualità, ma piuttosto di un atteggiamento che rimane sempre vigile: non solo nei momenti del cambio, dei pasti, della nanna, ma anche in quelli ludici ed esperienziali, fino a coinvolgere tutta la relazione con i bambini e le loro famiglie.

Questo concetto di cura è legato a doppio filo con quello del tempo: per dedicarsi con piena attenzione è necessario mantenere tempi lenti, che consentono di creare sintonia, di costruire la fiducia e di sviluppare capacità di risposte adeguate, da entrambe le parti.





I TEMPI



IL SERVIZIO

Il Nido è aperto dal 1° settembre al 30 giugno, dal lunedì al venerdì.

Il servizio educativo osserva l'orario 8.00-16.00, che prevede:

- accoglienza: 8.00-9.00
- 1^ uscita: 11.00-11.15
- 2^ uscita: 12.30-12.45
- 3^ uscita: 15.30-16.00

C'è la possibilità di usufruire dell'entrata anticipata dalle 7.30 e del prolungamento per l'orario 16.00-18.30.

La cucina è interna e propone un menù dedicato al nido e pasti che seguono la dieta specifica di ogni bambino, bilanciata e personalizzata sulle esigenze di ciascuno.



LE ROUTINE E LA TIME TABLE

Il Nido è aperto dal 1° settembre al 30 giugno, dal lunedì al venerdì.

Il servizio educativo osserva l'orario 8.00-16.00, che prevede:

accoglienza 8.00-9.00

1^ uscita 11.00-11-15

2^ uscita: 12.30-12.45

3^ uscita: 15.30-16.00

C'è la possibilità di usufruire dell'entrata anticipata dalle 7.30 e del prolungamento per l'orario 16.00-18.30.

La cucina è interna e propone un menù dedicato al nido e pasti che seguono la dieta specifica di ogni bambino, bilanciata e personalizzata sulle esigenze di ciascuno.



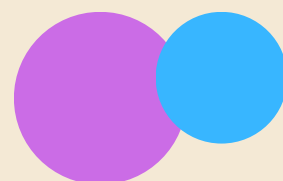
L'INSERIMENTO

Il'ingresso al Nido rappresenta un momento delicato di cambiamento: significa conoscere un ambiente nuovo, con routine diverse. Per alcuni significa anche separarsi per la prima volta dalla mamma e dal papà.

Anche per i genitori, che pur l'hanno cercata e la approvano, costituisce un'esperienza densa di emozioni contrastanti, a volte anche di timore. Per garantire un inizio positivo ai bambini e ai genitori, così come all'equipe educativa, è fondamentale concedersi tempi dilatati e di qualità: abbiamo sperimentato che un inserimento graduale e attento è funzionale alla costruzione di una relazione di fiducia, di dialogo e di collaborazione. Relazione che unisce tutti e tre i vertici di questo triangolo (composto dal bambino, dall'Educatrice e dal Genitore) e che è la condizione per garantire ai più piccoli la serenità e l'armonia di cui hanno bisogno per crescere liberamente.

Una volta concluso il periodo di inserimento, che porta alla piena permanenza al Nido, le Educatrici si porranno in un atteggiamento sempre più di supporto e di stimolo verso l'acquisizione di una maggiore autonomia da parte dei bambini, proponendo gradualmente nuove attività.

FIN DAL PRIMO GIORNO. IL NIDO È FONTE DI
SCOPERTA E CRESCITA SIA PERSONALE CHE
RELAZIONALE: UNA GRANDE AVVENTURA PER I
BAMBINI E PER LE LORO FAMIGLIE.
VI ASPETTIAMO PER VIVERLA INSIEME!



**POLO PER L'INFANZIA " LA
MADONNINA "**

V. ALVARADO, 85

41123 MODENA (MO)

TEL. 059 821384

E-MAIL

INFO@SCUOLALAMADONNINA.IT

WWW.SCUOLALAMADONNINA.IT

