



SCUOLA D'INFANZIA SANT'ANTONIO

“Per aiutare un bambino, dobbiamo fornirgli un ambiente che gli consenta di svilupparsi liberamente”

(Maria Montessori)

La scuola: cibo per la mente

Predisporre cibo per la mente, questo è il compito della scuola:

offrire un ambiente espressamente preparato in cui i bambini incontrano materiali che consentono esperienza attiva di manipolazione permettendo alla mano, organo insostituibile nel percorso della conoscenza, di costruire i concetti astratti a partire da azioni concrete.



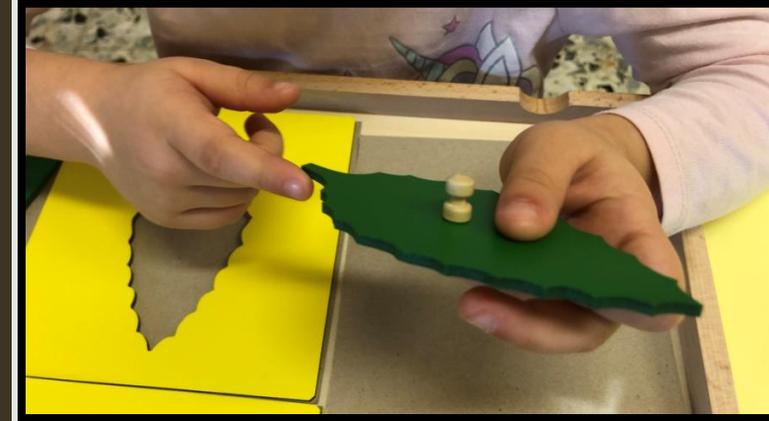
È attraverso il fare sugli oggetti che il bambino organizza la sua mente:

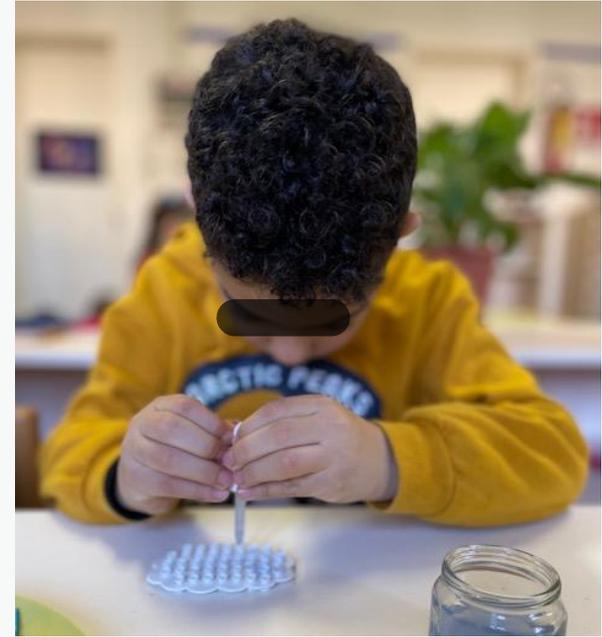
mentre esercita i muscoli e i sensi forma la sua vita interiore



Le proposte presenti in
sezione sono scelte
liberamente da ciascun
bambino in base al proprio
interesse. Comprendono
vita pratica, materiali
sensoriali, educazione
cosmica

Il bambino impara
attraverso le sue azioni
perche' il materiale
sensoriale conduce
all'autocorrezione.





La prima premessa per lo sviluppo del bambino è la concentrazione. Il bambino che si concentra è immensamente felice.

(Maria Montessori)



Vita pratica





Le attività di vita pratica aiutano il bambino a diventare autonomo e quindi ad acquisire fiducia in ciò che egli sa fare e di conseguenza in sé stesso.



L'assemblea

*L'associarsi porta forze nuove,
stimola le energie. La natura
umana ha bisogno della vita
sociale, tanto per il pensiero
che per l'azione.*

(Maria Montessori)



Le possibilità di movimento trovano spazio in giardino, in terrazzo e nelle attività di psicomotricità

In giardino esiste l'ozio
fecondo:

in giardino lo sguardo si
allarga all'infinito.



Un percorso può essere movimento, un viaggio in luoghi insoliti dove può accadere di meravigliarsi ... di vedere l'invisibile di sé e degli altri di fare incontri inattesi, di pensare dei pensieri.

